

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала _____ В.А.Слободяник
« 29 » августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности

цикла общепрофессиональных дисциплин

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

форма обучения очная

1. Лист актуализации.

№ изменения, 1 3	дата внесения; 25.08.2012 27.08.2014	№ страницы с изменением; 18-20 с.
БЫЛО - Интернет-ресурсы: 8. ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/55399/read#page2 -М.В.Косолапова, В.А.Свободин .- Комплексный анализ хозяйственной деятельности. -Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». -2011.- 248с.		СТАЛО Интернет-ресурсы: ЭБС издательство «Лань» http://www.knigafund.ru/books/127744/read-page1 http://e.lanbook.com/view/book/53364/ Савиных А.Н.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров.- Издательство:."КноРус".- 2015 г.-300 с.
№ изменения, 2	дата внесения; 26.08.2014	№ страницы с изменением; 18-20
БЫЛО 5.1 Основная 2. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия: Краткий курс. -3-е изд.,испр. –М.:ИНФРА-М,2005.- 320 с. –(Высшее образование)		СТАЛО 5.1 Основная 2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:учебное пособие для вузов/ Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. - изд. 6- е, перераб. и доп. – Ростов н/Д:Феникс , 2013.- 370 с.
Основание: Обновление библиотечного фонда АСХТ Основание: решение заседания ПЦК от « __ » _____ № _ протокола дата Жакупова А.С. _____. председатель ПЦК Подпись лица внесшего изменения _____ Клитнева Т.А.		

Содержание

	стр.
1. Паспорт примерной программы	5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Результаты освоения учебной дисциплины	17
Приложение 1	20
Приложение 2	22
Лист изменений	27

АСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Дисциплина ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности входит в вариативную часть дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: ПД 01 Математика, ОП.11 Теория менеджмента, ЕН. 01 Элементы высшей математики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.17 Маркетинг, ОП.16 Статистика.

Освоение дисциплины ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности является основой для последующего изучения дисциплин общепрофессионального цикла: ОП. 18 Управление затратами и контроллинг, ОП.15 Экономика организаций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является вариативной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- информационную базу и приёмы экономического анализа, его

особенности;

- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;
- проводить анализ хозяйственной деятельности организации;
- оценивать ликвидность и платёжеспособность организации (предприятия).

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Содержание дисциплины **должно быть ориентировано** на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы и овладение профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 7	Семестр 8
Максимальная учебная нагрузка (всего).	104	104	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72	
в том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	72	72	
практические занятия (семинарские)	не предусмотрено	не предусмотрено	
самостоятельная работа студента (всего)	32	32	
в том числе:			
Вопросы выделенные на самостоятельное изучение	8	8	
Рефераты,	9	9	
доклады,	8	8	
сообщения, тесты и кроссворды	4	4	
	2	2	
Решение задач и упражнений по образцу	1	1	
Конспектирование текста			
Мультимедийные презентации			
Ознакомление с нормативными документами			
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теория экономического анализа		18		
Введение	Содержание учебного материала	2	1	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.	1. Понятие об экономическом анализе. История его становления. 2.Содержание и задачи экономического анализа. 3.Задачи дисциплины, ее, связь с другими дисциплинами и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины.			ПК 1.1, ПК 1.9 ОК 1 ,ОК 8 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: 1. подготовить доклад «История становления экономического анализа.», 2. подготовить сообщение «Связь экономического анализа с другими науками»	0,5	3	ПК 1.1, ПК 1.9 ОК 1 ,ОК 8 ОК 6
Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	Содержание учебного материала 1. Виды экономического анализа. 2. Роль видов экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью.	2	1	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.9 ОК 1 ,ОК2,ОК 4-9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. законспектировать вопрос в тетради «Роль видов экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью», 2. зачертить из учебника блок – схему «Классификация видов экономического анализа» 3. подготовить кроссворд и тесты на тему «Виды экономического анализа» 4. подготовить доклады на тему «Особенности перспективного, ретроспективного, внутрихозяйственного, межхозяйственного и отраслевого анализа»	1,5	2	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.

Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа	1. Предмет и задачи экономического анализа. 2. Объекты экономического анализа. 3. Принципы экономического анализа.	2	2	ПК 1.9,ПК 1.2, ОК 1,ОК1,ОК 4,ОК 5-8.
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: 1. подготовить кроссворд «Принципы экономического анализа», 2. подготовить сообщение «Роль анализа в управлении предприятием»	1	2	
Тема 1.4.Методы и приёмы экономического анализа.	1. Метод экономического анализа, его характерные черты, область применения. 2. Приемы экономического анализа, особенности их применения Графический прием.	8	1	ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.9 ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: 1. подготовить опорный конспект «Графический прием», 2. применяя различные приемы анализа решить задачи по образцу; 3. подготовить тесты на тему «Приемы экономического анализа».	3	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5-9
Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства.	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.2.,ПК 1.9 ОК 1, 4,ОК 5,8 ОК 6
	1.Понятие резервов, экономическая сущность хозяйственных резервов. 2. Классификация резервов. 3.Факторы, резервы повышения эффективности производства.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: 1. подготовить сообщения на тему «Знание механизма поиска и подсчета резервов.», 2. подготовить доклад «Природа и источники резервов, роль их в укреплении экономики предприятия».	2	3	ПК 1.2,ПК 1.9, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5-7.
Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа.	1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. 2. Система формирования экономических показателей как база комплексного ЭА. 3. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации. 4. Этапы проведения системного анализа.	2	2	ПК 1.1. ПК 1.9 ОК 1,2 ОК 4,6,8
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. начертить в тетрадях блок- схему «Отдельные блоки системы показателей, взаимосвязь между блоками», 2. подготовить сообщение «Этапы проведения системного анализа».	1	2	ПК 1.1. ПК 1.9 ОК 1,2 ОК 4,6,8
Тема 1.7. Информационное	Содержание учебного материала 1. Система экономической информации.	2	2	ПК 1.1, ПК1.2., ПК

обеспечение анализа хозяйственной деятельности.	2. Виды источников информации. 3. Организационные этапы аналитического исследования. (Аналитическая обработка информации). 4. Формирование внутренней и внешней информации субъекта хозяйствования. 5. Виды планов анализа. Требования к организации информационного обеспечения ЭА. 6. Документы, которые оформляются по результатам анализа. 7. Основы организации компьютерной обработки информации и её анализа.			1.9 ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: 1. подготовить доклад «Основы организации компьютерной обработки информации и её анализа», 2. подготовить сообщение «Формирование внутренней и внешней информации субъекта хозяйствования».	1	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, 8.
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.				
Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства.	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Анализ природных и экономических условий производства. 2. Анализ уровня специализации интенсификации и эффективности производства. 4. Определение резервов повышения технико- организационного уровня производства.			ПК 1.1, ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. законспектировать вопрос «Определение резервов повышения технико- организационного уровня производства», 2. решение задач по образцу.	2	2	ПК 1.2., ПК 1.9
Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Содержание учебного материала 1. Задачи анализа и источники информации. 2. Анализ выполнения плана материально- технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. 3. Анализ использования материальных ресурсов. 4. Оценка влияния интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объёма выпуска продукции. 5. Основные направления экономии материальных ресурсов.	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.9 ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1. подготовить сообщение «Анализ выполнения плана объёма, ритмичности поставок», 2. подготовить доклад «Условия выполнения	4	3	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.9

	договорных обязательств, анализ соблюдения норм расхода материальных ресурсов», 3.законспектировать «Основные направления экономии материальных ресурсов», 4. подготовить презентацию на тему «Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия».			ОК 1- ОК 9
Рубежный контроль	Проверочная контрольная работа среза знаний по темам: теме 1.2,теме 1.3,теме 2.1, 2.2 в форме тестирования и решений задач	2	3	ПК 1.1., 1.2,ПК1.9 ОК 2 ОК 3 ОК 4, 8,9
Тема 2.3. Анализ использования основных средств.	Содержание учебного материала	6	2	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1- ОК 9
	1. Задачи и источники анализа. 2. Анализ технического состояния основных средств и обеспеченности предприятия основными средствами, их структура. 3. Анализ использования основных средств. 4. Резервы повышения эффективности использования основных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1. законспектировать в тетрадях вопрос «Резервы повышения эффективности использования основных средств», 2. решение задач по образцу; 3.подготовить тест по теме; 4. подготовить презентацию на тему «Анализ использования основных средств».	2,5	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2, ОК 4,ОК7.
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала	6	2	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1- ОК 9
	1.Задачи и источники анализа. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3. Анализ использования трудовых ресурсов. 4. Анализ производительности труда. 5. Анализ использования рабочего времени 6. Выявление резервов повышения производительности труда.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1. подготовить реферат на тему «Анализ использования фонда заработной платы», законспектировать в тетрадях вопрос «Выявление резервов повышения производительности труда»,	2,5	3	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-

	3. работа с нормативными справочниками по выбору тарифов и разрядов при исчислении оплаты труда; 4.подготовить тест на тему.			ОК 9
Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала	6	2	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
	1. Задачи и источники анализа. 2. Анализ динамики, выполнения плана по объему и ассортименту продукции. 3. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. 4. Анализ использования, качества и реализации продукции. 5. Резервы увеличения объема производства продукции. 6.Связь производства с экологией.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1. подготовить сообщение «Анализ использования, качества и реализации продукции»; 2. Подготовить доклад «Связь производства с экологией»; 3. решение задач по образцу; 4. подготовить кроссворд по теме.	2,5	3	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
Тема 2.6. Анализ затрат на производство.	Содержание учебного материала	6	2	
	Тема 2.6. Анализ затрат на производство. 1. Задачи и источники анализа. 2. Анализ общей суммы затрат па производство и себестоимости отдельных видов продукции. 3. Анализ затрат на рубль валовой и товарной продукции. 4. Анализ ЗФУ (запасы финансовой устойчивости). 5. Резервы снижения себестоимости продукции.			ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1.законспектировать вопрос «Резервы снижения себестоимости продукции»; 2. обработать интернет- источники, ЭБС по теме «Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации)»; 3. решение задач по образцу; 4. подготовить презентацию на тему «Анализ затрат на производство».	2,5	3	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
Тема 2.7. Анализ	Содержание учебного материала	6	2	ПК 1.1,

финансовых результатов.	1. Задачи и источники анализа. 2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. 3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг 4. Анализ использования и реализации продукции. 5. Анализ рентабельности предприятия. 6. Анализ распределения и использования прибыли. 7. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.			ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1.подготовить рефераты на тему «Анализ рентабельности предприятия», «Анализ дебиторской и кредиторской задолженности»; 2.сделать сообщение на тему «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»; 3. решение задач по образцу; 4. начертить блок-схему «Доходы и расходы предприятия», «Методика исчисления чистой прибыли»; 5.законспектировать «Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности»; 6. подготовить опорный конспект «Оценка деловой активности организации»; 7. подготовить презентацию «Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации».	6		ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	1. Понятие ФСП, задачи и источники анализа. 2. Содержание баланса (экспресс-анализ). 3. Анализ имущественного положения. 4. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. 1. Характеристика типов финансовой устойчивости. 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 3. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности. 4. Оценка деловой активности организации. 5. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. 6. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.	8	3	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
Итоговый контроль	Диф.зачет: обобщение материала, проверка знаний и умений по пройденным темам 1 и 2 раздела.	2	3	ПК 1.1, ПК1.2., ПК 1.9 ОК 1-ОК 9
	Всего:	104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Анализ хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

«Анализ хозяйственной деятельности», карточки, раздаточный материал:

ситуации, задачи,

тесты, мультимедийные лекции, схемы.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным - программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Литература для студента:

3.2.1.1 Основная литература

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:

Учебник. -5-е изд., испр. и доп. –М.:ИНФРА-М, 2010.- 345 с. –(Среднее профессиональное образование)

2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов/ Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын - изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.1.2 Дополнительная литература:

1. Митрофанова Г.Н., Костюшина И.П., Суслова Р.Ф., Слащева Е.В.

Практикум по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

Обучающая программа.- Саратов: Федеральное агентство по образованию – ФГОУ

СПО «Саратовский финансово-технологический колледж». – 2009.

2. Обучающая программа: Практикум по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (электронная версия)

3. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия: Краткий курс. -3-е изд., испр. –М.:ИНФРА-М, 2005.- 320 с. –(Высшее образование).

5. М.И. Баканов, А.Д. Шеремет Теория экономического анализа: Учебник.- 2010г.

6. Журнал // АПК: экономика, управление.

7. Журнал // Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.

3.2.1.3 Интернет-ресурсы:

[1] ЭБС издательство «Лань» http://www.knigafund.ru/books/127744/read_page1http://e.lanbook.com/view/book/53364/ Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров.- Издательство: "КноРус".- 2015 г.-300 с.

[2] ЭБС «Книгафонд» Илышева Н.Н., Крылов С.И. <http://www.knigafund.ru/books/172577/read#page1> Анализ финансовой отчетности [электронный ресурс]: учебник.- Издательство: Финансы и статистика.- 2011 г.- 480 с

3.2.2. Литература для преподавателя:

3.2.2.1. Основная литература

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. -5-е изд., испр. и доп. –М.:ИНФРА-М, 2010.- 345 с. –(Среднее профессиональное образование)

2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:учебное пособие для вузов/ Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын - изд. 6- е, перераб. и доп. – Ростов н/Д:Феникс , 2013.- 368 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2.2 Дополнительная литература:

1. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2007.- 192 с. – (Профессиональное образование)-для студентов средних специальных учебных заведений.

2. Завьялова З.М. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Комплексный экономический анализ» для студентов экономического факультета.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2005. -52 с.

3. Климов Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты , деловые игры): Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. -287с.

4. Ковалев В.В., Ковалев В.В., Анализ баланса, или Как понимать баланс, изд. Проспект 2011г., 560 стр.

5. Митрофанова Г.Н., Костюшина И.П., Суслова Р.Ф., Слащева Е.В. Практикум по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: Обучающая программа.- Саратов: Федеральное агентство по образованию – ФГОУ СПО «Саратовский финансово-технологический колледж». – 2009.

6. Обучающая программа: Практикум по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (электронная версия)

7. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия: Краткий курс. -3-е изд.,испр. –М.:ИНФРА-М,2005.- 320 с. – (Высшее образование)

8.Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:учебное пособие для вузов/ Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. - изд. 4- е, перераб. и доп. – Ростов н/Д:Феникс , 2008.- 382 с. – (Высшее образование).

9.Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:учебное пособие для вузов/ Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. - изд. 5- е, перераб. и доп. – Ростов н/Д:Феникс , 2008.- 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

10. Журнал // АПК: экономика, управление.

11. Журнал // Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.

3.2.2.3 Интернет-ресурсы:

[1] ЭБС издательство «Лань» http://www.knigafund.ru/books/127744/read_page1http://e.lanbook.com/view/book/53364/ - Савиных А.Н.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров.- Издательство:."КноРус".- 2015 г.-300 с.

[2] ЭБС «Книгафонд» Илышева Н.Н., Крылов С.И. <http://www.knigafund.ru/books/172577/read#page1> Анализ финансовой отчётности [электронный ресурс]: учебник.- Издательство: Финансы и статистика.- 2011 г.- 480 с.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов решения ситуационных задач: Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
проводить анализ хозяйственной организации;	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов решения ситуационных задач: Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового

	состояния и деловой активности организации (предприятия)
оценивать ликвидность и платёжеспособность организации (предприятия).	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов решения ситуационных задач: Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов решения ситуационных задач: Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

Знания:	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам группе), фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям, использование семинаров и контрольных работ
информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;	Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
методику проведения анализа хозяйственной деятельности.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам группе), фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям, использование семинаров и контрольных работ Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Собрать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
Уметь: пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;	Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК : Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
Знать: информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;	Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельных работ Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа.
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
Уметь: осуществлять комплексный анализ	Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в РП:

изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; оценивать ликвидность и платёжеспособность организации (предприятия).	Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
Знать: методику проведения анализа хозяйственной деятельности.	Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельных работ Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых

	ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	
Уметь: пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа; проводить анализ хозяйственной организации;	Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в РП: Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
Знать: информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;	Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Тема 1.3. Предмет и задачи экономического анализа Тема 1.4. Методы и приёмы экономического анализа. Тема 1.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа. Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа

	хозяйственной деятельности. Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства. Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельных работ Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.3. Анализ использования основных средств. Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.6. Анализ затрат на производство. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК. - в течение всего учебного процесса по теме «Связь анализа хозяйственной деятельности с другими дисциплинами» накапливают материал: составляют презентации, тесты, сообщения, создают портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование самостоятельных работ: -поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - подготовка рефератов, докладов; - подготовка к деловым играм и участие в них; -выполнение практических работ; - исследовательская учебная работа; - чтение текста первоисточника; - дополнительной литературы; - составление плана текста. -планирование деятельности, с применением технологии с учетом изменения параметров объекта. -анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Используется направление деятельности: -анализирование рабочей ситуации в

ответственность.	соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивание результатов деятельности по заданным показателям. - обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи; -извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Используются задания для самостоятельной работы: -выполнение рефератов и докладов по темам дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» по плану и сравнение с выполненными; -решение типовых задач с применением нормативов и справочников.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Направление занятия на использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов, составление графиков, диаграмм и т.д. -обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети

	Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Google.ru) и работы с ней. -для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии), -для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer, -для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, -для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр. участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами; -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ ответов; -поощрение активных студентов при опросах

	и решении задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; -поощрение студентов, участвующих в работе предметного кружка «Я аналитик» и в исследовательских работах и олимпиадах.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов. Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.

Составитель: **Клитнева Татьяна Александровна** преподаватель бухгалтерских и экономических дисциплин преподаватель Адамовского с/х техникума –филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В., преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Содержательная экспертиза: Иващенко Т.С. должность преподаватель АСХТ - филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Каледина Л.Н., должность главный экономист Администрации МО Адамовский район.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

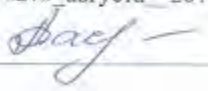
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Авторы: Клитнева Т.А.

Рецензенты: Иващенко Т.С.

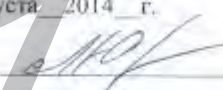
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Бухгалтерских и экономических дисциплин
(наименование ЦК)

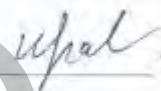
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК  А.С. Жакупова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат